

CUADRO DE EVALUACIÓN CUARTO GRADO BLOQUE 3

ESPAÑOL								
<ul style="list-style-type: none"> Carnet de lectura El día jueves anterior a la entrega del carnet se sube a moodlecel la actividad a realizar. Los alumnos tendrán de jueves a jueves para realizarla actividad, la cual será entregada el día viernes o bien el jueves en caso de que no hubiera clases. Deberán entregar la actividad y el carnet de lectura a su maestra de español en la primera clase o en su defecto, deberán dejarla en el lugar designado por la Miss; una vez sellada y revisada la actividad, deberá ser guardada en el sobre del TLC. Nota: considerar que para la realización de las actividades es necesario que siempre traigan en su mochila el libro de literatura del bimestre, éste NO DEBERÁ QUEDARSE EN EL COLEGIO O CASA. 		10%						
<p style="text-align: center;"><u>Leer poemas en voz alta.</u> PROYECTO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas. Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada. Identifica las características y la función de las invitaciones. <p style="text-align: center;">Cronograma de actividades:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">SEMANA</th> <th style="text-align: left;">ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 al 19 de enero</td> <td>Elaboración de un poema y memorización.</td> </tr> <tr> <td>22 al 25 de enero 29 al 2 de febrero</td> <td>Exposición de poemas.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Las actividades se realizan dentro del salón de clases.</p>	SEMANA	ACTIVIDAD	15 al 19 de enero	Elaboración de un poema y memorización.	22 al 25 de enero 29 al 2 de febrero	Exposición de poemas.	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar (proyecto 1)</p> <p>1) Trabajo en equipo dentro del salón: 1) Actitud y disposición: 2% 2) Participación: 4% 3) Cumplir con el material solicitado: 2% 4) Organización: 2%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 4% b) Formato: 4% c) Contenido: 12%</p>	10% 20%
SEMANA	ACTIVIDAD							
15 al 19 de enero	Elaboración de un poema y memorización.							
22 al 25 de enero 29 al 2 de febrero	Exposición de poemas.							
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. a) Trabajo en clase. Deberá estar realizado bajo las especificaciones de la Miss: Cuidando ortografía, contenido, datos. b) Libro ¡A volar! Deberá estar realizado con letra cursiva y de calidad, cuidando el contenido. 		30%						
<ul style="list-style-type: none"> PARTICIPACIÓN: Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. Colaborar asertivamente en los equipos y realizar aportaciones. 		20%						
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		10%						
Total		100 %						
Firma del padre de familia o tutor: _____								