



**CUADRO DE EVALUACIÓN CUARTO GRADO  
BLOQUE 3**

ESPAÑOL		
<p>-Examen: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>.</p> <p>-Examen departamental</p> <p>NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.</p>		<p><b>40 %</b> <b>10%</b></p>
<p>-Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; ortografía <b>2%</b>; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y apuntes completos <b>2%</b>. <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></p>		<p><b>10 %</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>LA CULTURA EN MEXICO</u></b></p> <p><b>INVESTIGACIÓN:</b> cada alumno <b>de manera individual</b>, investigará sobre el grupo étnico mexicano indicado por la maestra los siguientes aspectos: ubicación, lengua, tradiciones y costumbres más representativas, traje regional y un guiso típico o tradicional (cuáles son los ingredientes).</p> <p><b>EXPOSICIÓN:</b> cada alumno expondrá en un máximo de 5 minutos lo que investigó sobre el grupo étnico asignado. <b>Para apoyar su exposición</b> utilizará carteles hechos en papel bond que contengan sólo la información más relevante, utilizando palabras clave e imágenes alusivas, empleando letra grande para que pueda ser vista por todo el grupo.</p> <p><b>ENTREVISTA:</b> se deberá <b>entrevistar a tres familiares o conocidos</b> sobre el tema de <b>discriminación</b>, considerando el siguiente guion de entrevista: <i>¿qué es la discriminación?</i> , <i>¿qué grupos son los más discriminados?</i>, <i>¿qué opina sobre la discriminación de los pueblos indígenas?</i> y <i>¿qué podemos hacer para evitar la discriminación de los pueblos indígenas?</i> Posteriormente elaborar un breve reporte (1 cuartilla) sobre la información recabada y escribir una conclusión personal argumentando correctamente cada una de sus ideas.</p> <p><b>PRESENTACIÓN:</b> La investigación deberá ser entregada en hojas de block rayadas, utilizando letra cursiva, junto con las entrevistas realizadas, el reporte y conclusión personal. Incluir portada con datos del alumno y colegio; destacar el título de cada aspecto investigado con color rojo; <b>en la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente. ANOTAR LOS ASPECTOS TANTO DE LA INVESTIGACIÓN COMO LOS DE LA EXPOSICIÓN.</b> Entregar en folder verde claro con las hojas engrapadas.</p> <p><b>Fuentes de consulta:</b> serán principalmente sus libros de texto de español, historia, geografía y formación cívica. Se podrá también consultar en internet o cualquier otra fuente. <b>AL FINAL DE LA INVESTIGACIÓN ESCRIBIR LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.</b></p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE INVESTIGACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTAS:</b> <b>Lunes 22 de enero. EXPOSICIONES: 22 al 25 de enero.</b></p>	<p><b>Aspectos a evaluar</b></p> <p><b><u>INVESTIGACIÓN 15%</u></b></p> <p><b>CONTENIDO,</b> incluyendo investigación, entrevista y conclusión: <b>8%</b> <b>PRESENTACIÓN:</b> 3% <b>LETRA:</b> 2% <b>ORTOGRAFÍA:</b> 2%</p> <p><b><u>EXPOSICIÓN 15%</u></b></p> <p><b>DOMINIO DEL TEMA:</b> 5% <b>MATERIAL PARA EXPONER/CREATIVIDAD:</b> 4% <b>TONO DE VOZ:</b> 3% <b>POSTURA:</b> 3%</p>	<p><b>30%</b></p>
<p>-Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</p>		<p><b>4%</b></p>
<p>-Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></p>		<p><b>4%</b></p>
<p>Firma del padre de familia o tutor: _____</p>		<p><b>2%</b></p>
<p><b>Total</b></p>		<p><b>100 %</b></p>
<p>• <b>ORTOGRAFÍA:</b> Examen 70%, siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>.</p>	<p>Libro Entre palabras</p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>	<p>Departamentales</p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>
<p>• <b>ESCRITURA</b> Examen 70%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>. Se evalúa, forma, inclinación, tamaño, espaciado, legibilidad y limpieza. <b>EVALUACIÓN CONTINUA 30%:</b> trabajo en libros y libretas.</p>	<p><b>100%</b></p>	



MATEMÁTICAS			
-Examen conceptos: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> . NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.			60%
-Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b> ; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b> ; ortografía <b>2%</b> ; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y apuntes completos <b>2%</b> . <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b>			10%
-Libro ¡Que divertido! completo: es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias.			10%
-Cuadernillos CEL completos, según las páginas indicadas por la profesora. Es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias.			10%
-Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra; mismas que serán registradas y contabilizadas al final del bloque.			4%
-Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>DEBEN INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b>			4%
Firma del padre de familia o tutor: _____			2%
<b>Total</b>			<b>100 %</b>
• <b>RAZONAMIENTO</b> EXAMEN 70%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> .	20%	10%	100%
	Cuadernillo CEL/¡Que divertido!	Departamentales	
• <b>OPERACIONES BÁSICAS</b> EXAMEN 70%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> .	20%	10%	100%
	Cuadernillo CEL/¡Que divertido!	Departamentales	

CIENCIAS NATURALES			
• <b>EXAMEN:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> .			60 %
• <b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b> ; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b> ; <b>ortografía 2%</b> ; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%</b> .			10%
• <b>LABORATORIO DE CIENCIAS:</b> cuadernillo de prácticas completo, acudir con bata y material completo. En caso de ausencia solicitar la información necesaria para completar la práctica.			20%
• <b>TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.			4%
• <b>TAREAS:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b>			4%
Firma del padre de familia o tutor: _____			2%
<b>Total</b>			<b>100 %</b>



<b>HISTORIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%.</b></li> </ul> <p>NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.</p>	<b>50 %</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%.</b> <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></li> </ul>	<b>10 %</b>
<p style="text-align: center;"><u><b>LA CULTURA EN MEXICO</b></u></p> <p><b>INVESTIGACIÓN:</b> cada alumno <b>de manera individual</b>, investigará sobre el grupo étnico mexicano indicado por la maestra los siguientes aspectos: ubicación, lengua, tradiciones y costumbres más representativas, traje regional y un guiso típico o tradicional (cuáles son los ingredientes).</p> <p><b>EXPOSICIÓN:</b> cada alumno expondrá en un máximo de 5 minutos lo que investigó sobre el grupo étnico asignado. <b>Para apoyar su exposición</b> utilizará carteles hechos en papel bond que contengan sólo la información más relevante, utilizando palabras clave e imágenes alusivas, empleando letra grande para que pueda ser vista por todo el grupo.</p> <p><b>ENTREVISTA:</b> se deberá <b>entrevistar a tres familiares o conocidos</b> sobre el tema de <b>discriminación</b>, considerando el siguiente guion de entrevista: <i>¿qué es la discriminación? , ¿qué grupos son los más discriminados?, ¿qué opina sobre la discriminación de los pueblos indígenas? y ¿qué podemos hacer para evitar la discriminación de los pueblos indígenas?</i> Posteriormente elaborar un breve reporte (1 cuartilla) sobre la información recabada y escribir una conclusión personal argumentando correctamente cada una de sus ideas.</p> <p><b>PRESENTACIÓN:</b> La investigación deberá ser entregada en hojas de block rayadas, utilizando letra cursiva, junto con las entrevistas realizadas, el reporte y conclusión personal. Incluir portada con datos del alumno y colegio; destacar el título de cada aspecto investigado con color rojo; <b>en la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente. <u>ANOTAR LOS ASPECTOS TANTO DE LA INVESTIGACIÓN COMO LOS DE LA EXPOSICIÓN.</u></b> Entregar en folder verde claro con las hojas engrapadas.</p> <p><b>Fuentes de consulta:</b> serán principalmente sus libros de texto de español, historia, geografía y formación cívica. Se podrá también consultar en internet o cualquier otra fuente. <b>AL FINAL DE LA INVESTIGACIÓN ESCRIBIR LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.</b></p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE INVESTIGACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTAS:</b> <b>Lunes 22 de enero. EXPOSICIONES: 22 al 25 de enero.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Aspectos a evaluar</b></p> <p><b><u>INVESTIGACIÓN 15%</u></b></p> <p><b>CONTENIDO</b>, incluyendo investigación, entrevista y conclusión: <b>8%</b> <b>PRESENTACIÓN:</b> 3% <b>LETRA:</b> 2% <b>ORTOGRAFÍA:</b> 2%</p> <p><b><u>EXPOSICIÓN 15%</u></b></p> <p><b>DOMINIO DEL TEMA:</b> 5% <b>MATERIAL PARA EXPONER/CREATIVIDAD:</b> 4% <b>TONO DE VOZ:</b> 3% <b>POSTURA:</b> 3%</p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</li> </ul>	<b>4%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>DEBEN INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></li> </ul>	<b>4%</b>
Firma del padre de familia o tutor: _____	<b>2%</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



<b>GEOGRAFÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%.</b></li> </ul> <p>NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.</p>	<b>50%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>, <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%.</b> <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></li> </ul>	<b>10 %</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>LA CULTURA EN MEXICO</u></b></p> <p><b>INVESTIGACIÓN:</b> cada alumno <b>de manera individual</b>, investigará sobre el grupo étnico mexicano indicado por la maestra los siguientes aspectos: ubicación, lengua, tradiciones y costumbres más representativas, traje regional y un guiso típico o tradicional (cuáles son los ingredientes).</p> <p><b>EXPOSICIÓN:</b> cada alumno expondrá en un máximo de 5 minutos lo que investigó sobre el grupo étnico asignado. <b>Para apoyar su exposición</b> utilizará carteles hechos en papel bond que contengan sólo la información más relevante, utilizando palabras clave e imágenes alusivas, empleando letra grande para que pueda ser vista por todo el grupo.</p> <p><b>ENTREVISTA:</b> se deberá <b>entrevistar a tres familiares o conocidos</b> sobre el tema de <b>discriminación</b>, considerando el siguiente guion de entrevista: <i>¿qué es la discriminación? , ¿qué grupos son los más discriminados?, ¿qué opina sobre la discriminación de los pueblos indígenas? y ¿qué podemos hacer para evitar la discriminación de los pueblos indígenas?</i> Posteriormente elaborar un breve reporte (1 cuartilla) sobre la información recabada y escribir una conclusión personal argumentando correctamente cada una de sus ideas.</p> <p><b>PRESENTACIÓN:</b> La investigación deberá ser entregada en hojas de block rayadas, utilizando letra cursiva, junto con las entrevistas realizadas, el reporte y conclusión personal. Incluir portada con datos del alumno y colegio; destacar el título de cada aspecto investigado con color rojo; <b>en la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente. ANOTAR LOS ASPECTOS TANTO DE LA INVESTIGACIÓN COMO LOS DE LA EXPOSICIÓN.</b> Entregar en folder verde claro con las hojas engrapadas.</p> <p><b>Fuentes de consulta:</b> serán principalmente sus libros de texto de español, historia, geografía y formación cívica. Se podrá también consultar en internet o cualquier otra fuente. <b>AL FINAL DE LA INVESTIGACIÓN ESCRIBIR LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.</b></p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE INVESTIGACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTAS:</b> <b>Lunes 22 de enero. EXPOSICIONES: 22 al 25 de enero.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Aspectos a evaluar</b></p> <p><b><u>INVESTIGACIÓN 15%</u></b></p> <p><b>CONTENIDO</b>, incluyendo investigación, entrevista y conclusión: <b>8%</b> <b>PRESENTACIÓN:</b> <b>3%</b> <b>LETRA:</b> <b>2%</b> <b>ORTOGRAFÍA:</b> <b>2%</b></p> <p><b><u>EXPOSICIÓN 15%</u></b></p> <p><b>DOMINIO DEL TEMA:</b> <b>5%</b> <b>MATERIAL PARA EXPONER/CREATIVIDAD:</b> <b>4%</b> <b>TONO DE VOZ:</b> <b>3%</b> <b>POSTURA:</b> <b>3%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</li> </ul>	<b>4%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>DEBE INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></li> </ul>	<b>4%</b>
Firma del padre de familia o tutor: _____	<b>2%</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%.</b></li> </ul> <p><b>NOTA:</b> las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.</p>	<p><b>30 %</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%.</b> <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></li> </ul>	<p><b>10 %</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>LA CULTURA EN MEXICO</u></b></p> <p><b>INVESTIGACIÓN:</b> cada alumno <b>de manera individual</b>, investigará sobre el grupo étnico mexicano indicado por la maestra los siguientes aspectos: ubicación, lengua, tradiciones y costumbres más representativas, traje regional y un guiso típico o tradicional (cuáles son los ingredientes).</p> <p><b>EXPOSICIÓN:</b> cada alumno expondrá en un máximo de 5 minutos lo que investigó sobre el grupo étnico asignado. <b>Para apoyar su exposición</b> utilizará carteles hechos en papel bond que contengan sólo la información más relevante, utilizando palabras clave e imágenes alusivas, empleando letra grande para que pueda ser vista por todo el grupo.</p> <p><b>ENTREVISTA:</b> se deberá <b>entrevistar a tres familiares o conocidos</b> sobre el tema de <b>discriminación</b>, considerando el siguiente guion de entrevista: <i>¿qué es la discriminación?</i> , <i>¿qué grupos son los más discriminados?</i>, <i>¿qué opina sobre la discriminación de los pueblos indígenas?</i> y <i>¿qué podemos hacer para evitar la discriminación de los pueblos indígenas?</i> Posteriormente elaborar un breve reporte (1 cuartilla) sobre la información recabada y escribir una conclusión personal argumentando correctamente cada una de sus ideas.</p> <p><b>PRESENTACIÓN:</b> La investigación deberá ser entregada en hojas de block rayadas, utilizando letra cursiva, junto con las entrevistas realizadas, el reporte y conclusión personal. Incluir portada con datos del alumno y colegio; destacar el título de cada aspecto investigado con color rojo; <b>en la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente. <u>ANOTAR LOS ASPECTOS TANTO DE LA INVESTIGACIÓN COMO LOS DE LA EXPOSICIÓN.</u></b> Entregar en folder verde claro con las hojas engrapadas.</p> <p><b>Fuentes de consulta:</b> serán principalmente sus libros de texto de español, historia, geografía y formación cívica. Se podrá también consultar en internet o cualquier otra fuente. <b>AL FINAL DE LA INVESTIGACIÓN ESCRIBIR LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.</b></p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE INVESTIGACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTAS:</b> <b>Lunes 22 de enero. EXPOSICIONES: 22 al 25 de enero.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Aspectos a evaluar</b></p> <p><b><u>INVESTIGACIÓN 15%</u></b></p> <p><b>CONTENIDO</b>, incluyendo investigación, entrevista y conclusión: <b>8%</b> <b>PRESENTACIÓN:</b> 3% <b>LETRA:</b> 2% <b>ORTOGRAFÍA:</b> 2%</p> <p><b><u>EXPOSICIÓN 15%</u></b></p> <p><b>DOMINIO DEL TEMA:</b> 5% <b>MATERIAL PARA EXPONER/CREATIVIDAD:</b> 4% <b>TONO DE VOZ:</b> 3% <b>POSTURA:</b> 3%</p>	<p><b>30%</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actitud en clases, homenajes y misas:</b> se deberá mostrar en todo momento una actitud de respeto y seguimiento de los lineamientos disciplinarios dispuestos por el colegio y/o docentes.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Asistencia y puntualidad.</b></li> </ul>	<p><b>10%</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</li> </ul>	<p><b>4%</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></li> </ul>	<p><b>4%</b></p>	
<p>Firma del padre de familia o tutor: _____</p>	<p><b>2%</b></p>	
<p><b>Total</b></p>	<p><b>100 %</b></p>	