

## Matemáticas I

### Bloque II.

Maestro: Myriam Ruth Marroquín Casco

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de las formas: <math>x + a = b</math>; <math>ax = b</math> y <math>ax + b = c</math>, donde <math>a</math>, <math>b</math> y <math>c</math> son números naturales y/o decimales</li> <li>Resuelve problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en triángulos y cuadriláteros.</li> <li>Resuelve problemas de proporcionalidad directa del tipo “valor faltante”, en los que la razón interna o externa es un número fraccionario.</li> <li>Compara cualitativamente la probabilidad de eventos simples.</li> <li>Resuelve problemas utilizando el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.</li> <li>Resuelve problemas aditivos que implican el uso de números enteros, fraccionarios o decimales positivos.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Explicación del significado de literales en fórmulas geométricas.</li> <li>Trazado y construcción de triángulos y cuadriláteros mediante el uso del juego de geometría.</li> <li>Propiedades de las rectas y puntos notables de triángulos.</li> <li>Resolución de problemas de reparto proporcional</li> <li>Identificación y práctica de juegos de azar. Análisis de resultados posibles</li> <li>Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos.</li> <li>Resolución de problemas con Máximo común divisor y mínimo común múltiplo</li> <li>Resolución de problemas aditivos con números fraccionarios decimales.</li> </ol>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
<b>Examen bimestral</b> <b>0 – 70 %</b> <b>Cuaderno</b> <b>0 – 10%</b> <b>Libro</b> <b>0 – 10%</b> <b>Proyecto</b> <b>0 – 10%</b>  <b>TOTAL</b> <b>0 – 100 %</b>	Matemáticas se imparte diariamente y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido por favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	