

**Matemáticas I**
**BLOQUE II**
**Maestra: Rosa Martha López Francisco**

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE																
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Forma, espacio y medida	Manejo de la información														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas utilizando el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.</li> <li>Resuelve problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en triángulos y cuadriláteros.</li> </ul>	<b>Números y sistemas de numeración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de los criterios de divisibilidad entre 2, 3 y 5. Distinción entre números primos y compuestos.</li> <li>Resolución de problemas que impliquen el cálculo del máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.</li> </ul> <b>Problemas aditivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas aditivos en los que se combinan números fraccionarios y decimales en distintos contextos, empleando los algoritmos convencionales.</li> </ul> <b>Problemas multiplicativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen la multiplicación y división con números fraccionarios en distintos contextos, utilizando los algoritmos usuales.</li> </ul>	<b>Figuras y cuerpos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.</li> </ul> <b>Medida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Justificación de las fórmulas de perímetro y área de polígonos regulares, con apoyo de la construcción y transformación de figuras.</li> </ul>	<b>Proporcionalidad y funciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad directa del tipo "valor faltante" en diversos contextos, con factores constantes fraccionarios.</li> </ul>														
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES															
<b>Contenidos Conceptuales</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Cuaderno</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Libro</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table> <b>Contenidos Procedimentales</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Proyecto Bimestral</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Exámenes inter-parciales</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Examen parcial</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> <b>Contenidos Actitudinales</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Actitud y Participación</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Actividades específicas en Moodle</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>		Cuaderno	10%	Libro	10%	Proyecto Bimestral	20%	Exámenes inter-parciales	20%	Examen parcial	30%	Actitud y Participación	10%	Actividades específicas en Moodle	10%	Matemáticas se imparte diariamente y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido por favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	
Cuaderno	10%																
Libro	10%																
Proyecto Bimestral	20%																
Exámenes inter-parciales	20%																
Examen parcial	30%																
Actitud y Participación	10%																
Actividades específicas en Moodle	10%																