

Matemáticas III
BLOQUE II
Maestra: Rosa Martha López Francisco

| APRENDIZAJE ESPERADO | EJE | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------|-----|--------------------|-----|--------------------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------|-----|---|--|
| | Sentido numérico y pensamiento algebraico | Forma, espacio y medida | Manejo de la información | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan. Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras. | Patrones y ecuaciones <ul style="list-style-type: none"> Uso de ecuaciones cuadráticas para modelar situaciones y resolverlas usando la factorización. | Figuras y cuerpos <ul style="list-style-type: none"> Análisis de las propiedades de la rotación y de la traslación de figuras. Construcción de diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras. Medida <ul style="list-style-type: none"> Análisis de las relaciones entre las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo. Explicitación y uso del teorema de Pitágoras. | Nociones de probabilidad <ul style="list-style-type: none"> Cálculo de la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y de eventos complementarios (regla de la suma). | | | | | | | | | | | | | | |
| CUADRO DE EVALUACIÓN | | OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos Conceptuales <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Cuaderno</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Libro</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table> Contenidos Procedimentales <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Proyecto Bimestral</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Exámenes inter-parciales</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Examen parcial</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> Contenidos Actitudinales <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Actitud y Participación</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Actividades específicas en Moodle</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table> | | Cuaderno | 10% | Libro | 10% | Proyecto Bimestral | 20% | Exámenes inter-parciales | 20% | Examen parcial | 30% | Actitud y Participación | 10% | Actividades específicas en Moodle | 10% | Matemáticas se imparte diariamente y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido por favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad. | |
| Cuaderno | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Libro | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto Bimestral | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exámenes inter-parciales | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examen parcial | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actitud y Participación | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades específicas en Moodle | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |