

Ciencias 1 (Énfasis en Biología)

Bloque I: La biodiversidad: Resultado de la evolución.

Bloque II: La nutrición como base para la salud y la vida.

Maestro: A. Antonio Sánchez Campa

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de la herbolaria como aportación del conocimiento de los pueblos indígenas a la ciencia. Explica la importancia del desarrollo tecnológico del microscopio en el conocimiento de los microorganismos y de la célula como unidad de la vida. Identifica, a partir de argumentos fundamentados científicamente, creencias e ideas falsas acerca de algunas enfermedades causadas por microorganismos. Explica el proceso general de la transformación y aprovechamiento de los alimentos, en términos del funcionamiento integral del cuerpo humano. Explica cómo beneficia a la salud incluir la gran diversidad de alimentos nacionales con alto valor nutrimental, en especial: pescados, mariscos, maíz, nopales y chile. Argumenta por qué mantener una dieta correcta y consumir agua simple potable favorecen la prevención de algunas enfermedades y trastornos, como la anemia, el sobrepeso, la obesidad, la diabetes, la anorexia y la bulimia. Cuestiona afirmaciones basadas en argumentos falsos o poco fundamentados científicamente, al identificar los riesgos a la salud por el uso de productos y métodos para adelgazar. 		<p>Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las aportaciones de la herbolaria de México a la ciencia y a la medicina del mundo. Implicaciones del descubrimiento del mundo microscópico en la salud y en el conocimiento de la célula. Análisis crítico de argumentos poco fundamentados en torno a las causas de enfermedades microbianas. <p>Importancia de la nutrición para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación entre la nutrición y el funcionamiento integral del cuerpo humano. Valoración de los beneficios de contar con la diversidad de alimentos mexicanos de alto aporte nutrimental. Reconocimiento de la importancia de la dieta correcta y el consumo de agua simple potable para mantener la salud. Análisis crítico de la información para adelgazar que se presenta en los medios de comunicación.
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 - 50%	<ol style="list-style-type: none"> Las tareas para este bimestre, están en la plataforma moodle, así como en el planificador, en su defecto en el cuaderno, por lo que se les pide a los padres su apoyo para que no se les olviden realizarla a sus hijos, así como les firmen una vez que la hagan. Favor de apoyar y supervisar la realización de las prácticas de laboratorio, la entrega de tareas, apuntes en orden, así como comprobar que estudie para el examen. Se les recuerda que para poder participar en cada una de las prácticas del laboratorio es indispensable la bata del laboratorio, de lo contrario se verá afectada su calificación. Para las clases de teoría y del laboratorio es necesario traer sus cuadernos forrados y las hojas foliadas, libro de texto, pluma negra y roja, así como colores. Los trabajos, tareas y prácticas de laboratorio deberán de entregarse en tiempo y en forma. Para cualquier duda o aclaración, en relación a la materia de Ciencias 1, favor de sacar cita con el maestro titular o comunicarse vía correo electrónico: asanchez@mailcel.org asanchez71@hotmail.com. Quedo a sus órdenes: Maestro: A. Antonio Sánchez Campa
Laboratorio	0 – 25%	
Cuaderno y tareas	0 - 25%	
TOTAL	0 – 100 %	