

CUADRO DE EVALUACIÓN TLC CUARTO GRADO BLOQUE 2

ESPAÑOL

<p>• REPORTE DE LECTURA: Lunes: escoger un libro del Rincón de lectura o se especificará el texto a leer. En casa, se consultará la plataforma Moodlecel para conocer la actividad a realizar y en caso de ser necesario, descargar el formato indicado. Viernes: Devolver el libro al rincón de lectura y entregar la actividad a la Miss de Español en la primera clase, para que selle de recibido en su carnet de lectura (la actividad deberá venir firmada por el padre o tutor, de lo contrario no será recibida). Una vez sellada y revisada la actividad, deberá ser guardada en el sobre del TLC.</p>	10%							
<p style="text-align: center;"><u>Escribir narraciones a partir de refranes.</u> PROYECTO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración. A partir de un refrán, elaborará un texto narrativo. <p>Cronograma de actividades:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">SEMANA</th> <th>ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 al 20 de octubre</td> <td rowspan="2">Elaboración del proyecto "Escribir narraciones a partir de refranes".</td> </tr> <tr> <td>23 al 27 de octubre</td> </tr> <tr> <td>30 al 3 de noviembre</td> <td>Terminación y entrega el proyecto "Escribir narraciones a partir de refranes".</td> </tr> </tbody> </table>	SEMANA	ACTIVIDAD	16 al 20 de octubre	Elaboración del proyecto "Escribir narraciones a partir de refranes".	23 al 27 de octubre	30 al 3 de noviembre	Terminación y entrega el proyecto "Escribir narraciones a partir de refranes".	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar (proyecto 1)</p> <p>1. Trabajo dentro del salón: 1) Actitud y disposición: 1% 2) Participación: 1% 3) Cumplir con el material solicitado: 2% 4) Organización: 1%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 6%</p> <p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar (proyecto 2)</p> <p>1) Trabajo en equipo dentro del salón: 1) Actitud y disposición: 1% 2) Participación: 2% 3) Cumplir con el material solicitado: 1% 4) Organización: 1%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 6%</p>
SEMANA	ACTIVIDAD							
16 al 20 de octubre	Elaboración del proyecto "Escribir narraciones a partir de refranes".							
23 al 27 de octubre								
30 al 3 de noviembre	Terminación y entrega el proyecto "Escribir narraciones a partir de refranes".							
<p style="text-align: center;"><u>Escribir un instructivo.</u> PROYECTO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar las indicaciones de su instructivo. Describe el orden secuencial del procedimiento que se utilizará para elaborar el instructivo. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con la actividad que desarrollarán en su instructivo. <p>Cronograma de actividades:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">SEMANA</th> <th>ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 al 10 de noviembre</td> <td rowspan="2">Elaboración del proyecto "Escribir un instructivo".</td> </tr> <tr> <td>13 al 17 de noviembre</td> </tr> <tr> <td>20 al 24 de noviembre</td> <td>Terminación y entrega el proyecto "Escribir un instructivo".</td> </tr> </tbody> </table>	SEMANA	ACTIVIDAD	6 al 10 de noviembre	Elaboración del proyecto "Escribir un instructivo".	13 al 17 de noviembre	20 al 24 de noviembre	Terminación y entrega el proyecto "Escribir un instructivo".	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar (proyecto 2)</p> <p>1) Trabajo en equipo dentro del salón: 1) Actitud y disposición: 1% 2) Participación: 2% 3) Cumplir con el material solicitado: 1% 4) Organización: 1%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 6%</p>
SEMANA	ACTIVIDAD							
6 al 10 de noviembre	Elaboración del proyecto "Escribir un instructivo".							
13 al 17 de noviembre								
20 al 24 de noviembre	Terminación y entrega el proyecto "Escribir un instructivo".							
<p>Nota: Las actividades se realizan dentro del salón de clases.</p>								
<p>• TRABAJO EN CLASE: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. a) Trabajo en clase. Deberá estar realizado bajo las especificaciones de la Miss: Cuidando ortografía, contenido, datos. b) Libro ¡A volar! Deberá estar realizado con letra cursiva y de calidad, cuidando el contenido.</p>	30%							
<p>• PARTICIPACIÓN: Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. Colaborar asertivamente en los equipos y realizar aportaciones.</p>	20%							
<p>• TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</p>	10%							
Total	100 %							

Firma del padre de familia o tutor: _____