

## Orientación II

### Bloque II. Las reglas de convivencia: Dialoga y resuelve.

Maestro: Rita Landero Paredes

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia de las reglas para favorecer la convivencia y su utilidad para resolver los conflictos.</li> <li>Análisis para definir mi perfil personal.</li> <li>Conocer mejor a mis compañeros e identificar algunos de sus intereses personales.</li> <li>Fortalecer vínculos sociales en el salón de clases reconociendo la importancia de unir habilidades y cualidades.</li> <li>Reconocer la importancia de la empatía en las relaciones personales e identificar las emociones en las personas que te rodean.</li> </ul>		<p><b>Las reglas de convivencia: Dialoga y resuelve.</b></p> <p>Ejercicios de Autoconocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario de Perfil Personal.</li> <li>Video de Autoconocimiento.</li> </ul> <p>• Collage: Que tan bien conozco a mis compañeros.</p> <p>• Lluvia de ideas y ejercicio escrito "Si digo la palabra..., ¿en qué piensas? Sobre los temas: "reglas para la convivencia, comunicación asertiva y resolución adecuada de conflictos"</p> <p>• Realizar una "máscara afectiva".</p>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Cuaderno	0 – 25%	<p><b>Materiales para trabajar en clase: "Collage"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traer una cartulina de color claro, revistas para recortar, o dibujos de temas de interés de sus compañeros, tijeras, pritt, plumones y marcadores.</li> </ul> <p><b>Materiales para trabajar en clase: "Máscara afectiva"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traer una cartulina blanca dividida en dos, diamantina de colores, plumas sintéticas de colores, listones, lentejuelas, pegamento líquido, dos ligas grandes o resorte delgado y plumones de colores.</li> </ul> <p>La clase de Tutoría se imparte una sola vez a la semana y por lo tanto, el trabajo que se realice tanto en clase, como de tarea debe cumplirse en su totalidad el día solicitado o su calificación se verá afectada.</p> <p>Solicito su apoyo para verificar que sus hijos traigan los materiales necesarios con la finalidad de evitar faltas de trabajo o entregas. Gracias</p>
Libro	0 – 20%	
Actitud ante el trabajo	0 – 15%	
Cuadro de Evaluación por materia	0 – 10%	
Collage	0 – 15%	
Máscara Afectiva	0 – 15%	
<b>TOTAL</b>	<b>0 – 100 %</b>	



CENTRO ESCOLAR DEL LAGO



*Secundaria*

TEMARIOS