

ESPAÑOL III.

Temario: 2° BIMESTRE

Maestra: Sandra Patricia Angeles Fonseca

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<p>Al término del bloque II, las alumnas y los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificar la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones <p>Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.</p> <p>Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión. Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión.</p> <p>Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones.</p> <p>Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema</p> <p>Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.</p> <p>Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema y os turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión.</p> <p>Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prologo, reseñas, dedicatoria y presentación.</p> <p>Comprende los requisitos de información y documentación que requiere el llenado de un formulario y los documentos probatorios adicionales que se solicitan.</p> <p>Emplean información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios. Reconoce la utilidad de los medios electrónicos para la realización de trámites.</p>	<p>.-1.-Comprensión e interpretación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Importancia de la argumentación en un panel 1.2 Formas de validar los argumentos 1.3 Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones. 1.4 Empleo Del lenguaje formal e informal en función de la situación comunicativa. <p>2.-Selección de información pertinente sobre un tema que se desarrollara en un panel de discusión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.-Características y función de los textos argumentativos. 2.2 Estrategias discursivas para persuadir a la audiencia. <p>3.-Formas de dirigirse a los lectores en los prólogos</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Diferencias y semejanzas entre textos introductorios: introducción, presentación, dedicatoria, advertencia y prologo. 3.2Recopilación, selección y organización de textos para conformar una antología. 3.3Características y función de los prólogos. 3.4Uso de los signos de puntuación para separar las ideas dentro de los párrafos (coma y punto y seguido). 3.5 Ortografía y puntuación convencionales. <p>4. Uso de la primera y la tercera persona verbal. Para crear diferentes grados de compromiso con lo que se dice o escribe.</p> <p>5.-Requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Características y función de los formularios. 5.2 Características y función de los formatos y formularios electrónicos. 5.3Importancia de la escritura sistemática de los nombres propios. 5.4 Abreviaturas de uso común en formularios. 5.5 Modo, tiempo y voz de los verbos en los formularios
<p align="center">Proyecto.</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Antología de prólogos</p> <p>Llenado de formularios</p>	<p align="center">OBSERVACIONES</p>

CUADRO DE EVALUACIÓN

Examen	0 - 50%
Cuaderno	0 - 10%
Libro	0 - 10%
Proyecto	0-15%
Lectura	0-15%

1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.
 2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.
 3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.
 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.
- Gracias.

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			