



GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO GRADO

BLOQUE II Octubre - Diciembre

ESPAÑOL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

HABILIDADES

- Análisis de textos para identificar título, ideas principales, personajes y secuencia narrativa.
- Plantear inferencias con base en las lecturas. ¿De qué crees que trate? ¿Para qué te va a servir la lectura?
- Reconocer causas y consecuencias.
- Identificar características y diferencias al comparar textos.
- Resolver crucigramas.

GRAMÁTICA SEP PÁGS. 52-103

LECTURAS pág. 58-87

1. **Género masculino, femenino, número singular, plural.**
2. **Artículo.** Concepto, identificación y concordancia con el sustantivo.
3. **Sustantivo:** Concepto, identificación, sustantivos propios y comunes.
4. **Verbo.** Infinitivo, terminaciones ar, er ir y tiempo presente.
Identificar como acción realizada por algo o alguien en causas y consecuencias.
5. **Adjetivo calificativo y descripción:** Identificar en un texto y asignar a personajes para describirlos y describirse a sí mismo.
6. **Oración**
Sujeto, núcleo del sujeto, predicado y núcleo del predicado.
Análisis por categorías gramaticales.
Cambio de significado de una oración.
7. **Instructivo.** Redactarlo con verbos en infinitivo.
Reconocerlo, identificar objetivo, materiales y procedimiento.
Redactar un instructivo con secuencia de instrucciones para elaborar un cartel.
8. **Estructurar una exposición.** Tema de tradiciones y costumbres de día de muertos en México.
Búsqueda y selección de información, reconocer fuentes de información, estructurar ideas principales.
Planear la exposición: propósito, tema, destinatarios, orden de ideas.
9. **Cartel.** Estructurarlo con base en textos cortos y claros, dibujos adecuados y coloridos, tamaño adecuado de dibujos y letras.
Correcta ortografía y puntuación.
Elaborar el cartel para su exposición.
10. **Leyenda y mito. Personajes reales y fantásticos.**
Inferencia, lectura, identificar inicio, desarrollo, final y análisis de personajes.
11. **Artículo / texto informativo.** Características y contenido. Reconocer el texto y el tipo de información que tiene.
12. **Diccionario, orden alfabético, búsqueda y selección de información.**
Trabajo con las palabras del vocabulario
Identificar significados de: alma, altar, arroyo, asociada, caparazón encorvados, escoltan, guajes, ritual, simbolizan.
13. **Campos semánticos.** De palabras por su significado, estructurar campos semánticos de colores, semillas, comidas, familia.

ORTOGRAFÍA págs. 38-61

1. **Alfabeto y dígrafos**
Uso de mayúscula en sustantivos propios (personas, países, ciudades, continentes y planetas), al inicio de un párrafo y después del punto; **y minúscula** en gentilicios, meses, estaciones del año y líneas imaginarias de la tierra.
Palabras con: s, c y z, sonido suave y fuerte
Uso de c. Regla ortográfica, sonido suave y fuerte.
2. **Familia de palabras.** Concepto e identificación, estructurar familia de palabras con **hormiga, llevar, amarillo, amar.**
3. **Sílaba.** División silábica, posición de la sílaba tónica (último, penúltimo y antepenúltimo, sílabas átonas. Tilde
4. **Ortografía para estructurar preguntas e ideas exclamativas.** Acentuación en qué, cuáles, quién, cuántos, cómo, dónde y uso correcto de signos de interrogación y exclamación. Oraciones interrogativas y exclamativas
5. **Puntuación**
Uso de guión largo.
Punto. Reconocer punto y seguido, punto y aparte y punto final para terminar ideas, párrafos y textos / **coma, uso de y** para enlistar palabras.



ESCRITURA págs. 23-44

- Uso y ejercitación de trazos básicos para escritura de letras, palabras, frases y textos completos.
- Reforzar postura, toma de lápiz, inclinación y enlace.

VOCABULARIO BLOQUE II		
1. general	21. parezco	ORTOGRAFÍA DE NÚMEROS ORDINALES
2. magia	22. ejércitos	1º
3. ganso	23. genio	2º
4. espagueti	24. anochecer	3º
5. guitarra	25. triciclo	4º
6. ombligo	26. corazón	5º
7. gusano	27. decidieron	ORTOGRAFÍA DE NÚMEROS
8. yegua	28. ciudad	10-19 diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve. 20- veinte, veintidós, veintitrés 30- 90 treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa. 100-900 cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos. 1000 mil 2000 dos mil 3000 tres mil
9. antiguo	29. encender	
10. gelatina	30. celebrar	
11. manguera	31. sucedió	
12. ágil	32. cielo	
13. hormiguero	33. ciega	
14. Portugal	34. Gustavo	
15. portuguesa	35. Sánchez	
16. aguacero	36. Cecilia	
17. legua	37. Zapata	
18. borreguito	38. carátula	
19. imagen	39. parece	
20. imágenes	40. Diego	

MATEMÁTICAS

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Savía págs. 52-89

SEP págs. 36 – 50

1.- Conceptos y su aplicación.

- **Decenas y centenas**
Agrupaciones de 10, 100 y 1000
- **Multiplicación:** concepto, términos, signo, relación con la suma abreviada.
- **Sistema monetario.** Reconocer monedas de \$10, \$5 y billetes de \$20, 50 y 100, realizar sumas y restas.

2.- Numeración hasta 3 000

- Lectura y escritura con correcta ortografía.
- Valor posicional o relativo.
- Tablero de decenas y unidades.
- Ordenar números en recta numérica
- Sucesiones numéricas en la tabla de 100
- **Antecesor y sucesor.** Conteos ascendentes y descendentes de uno en uno.
- Comparación utilizando los **signos >, < o =.**
- Construcción de series numéricas orales y escritas.
- Números **romanos** hasta **M.**
- Uso de números **ordinales** con correcta ortografía hasta el 50º.



3.- Operaciones básicas.

- Estrategias para sumar y restar
Usar la suma para **comprobar la resta**
Sumas y restas exactas e inexactas, verticales y llevando decenas.
Suma de decenas llevando para **reagrupar. Número perdido. Sumas con tres sumandos.**
- **Resta de transformación en unidades del minuendo, REAGRUPACIONES.**
- **Cálculo mental y comparación de sumas diferentes, sumas y restas con decenas y unidades.**
- **Multiplicación y tablas.** Concepto, comprensión y aplicación. Multiplicaciones por dígitos.
Memorización de tablas 9, 8, 7.
Lógica y aplicación de todas las tablas.

4.- Formas, espacios y medidas:

- **Ubicación espacial** a partir de diferentes posiciones / Completar patrones.
- **Sistema Métrico Decimal:** unidades de medida y uso cotidiano
El metro para medir distancias / longitudes.
Medidas de tiempo: calendario y reloj.
- **Registro en tablas de datos**

RAZONAMIENTO:

- Problemas de suma y resta / problemas con dos preguntas.
- Resolución de problemas a partir de la sucesión de figuras
- Introducción a la multiplicación mediante la resolución de problemas utilizando diversos procedimientos: conteo, dibujo y suma de sumandos iguales
- Identificar el planteo de un problema a partir de las cantidades dadas.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

SEP Págs. 40-67

BLOQUE II Exploramos la naturaleza

1. ¿Qué hay en el cielo?
2. ¿Cómo son las montañas, llanuras, ríos, lagos y mares?
3. ¿Cómo cambia el agua?
4. ¿Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres
5. Plantas y animales acuáticos y terrestres
6. Comienzo de la Revolución Mexicana y la participación del pueblo

LAB. CIENCIAS: Feria de Ciencias

- **Efemérides.** Descubrimiento de América / Revolución Mexicana / ONU
- **Celebraciones:** Día de Muertos



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

SEP Pág. 34 - 59

VALOR DEL BLOQUE: ESTABILIDAD

BLOQUE II Mis responsabilidades y mis límites

- Mi sentir y el sentir de los demás, son importantes
 - Mi agenda personal / Uso del reloj
 - Para ser justos
 - Mi trabajo con los demás
 - Siempre tomamos decisiones
 - Una distribución justa
-