

GUÍA DE ESTUDIO PRIMER GRADO

BLOQUE II Octubre - Diciembre

ESPAÑOL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

HABILIDADES

- **Trabajo con apuntes en cuadro sinóptico**
- Inferencia a partir de un cuento. ¿De qué crees que trata, cómo te imaginas al personaje? Argumentar por qué le gustaría leer el cuento. Expresión de gustos a partir de dibujos. Expresión oral, argumentación de ideas.
- Introducción al crucigrama.
- Participar en juegos tradicionales, siguiendo instrucciones y respetando las reglas del juego.

GRAMÁTICA

SEP. PÁGS. 48-79

LECTURAS: PÁGS. 44-81

1. **Sinónimos y antónimos:** Concepto e identificación, diferenciarlos.
2. **Sustantivo: Aplicar el concepto de forma oral como sustantivo propio o común.**
Identificación dentro de un texto (cuento), sustantivos propios y comunes.
Concordancia con género y número.
Dar nombres propios a personajes de un cuento y escribirlos correctamente
3. **Verbo:** Definir, identificar como acción de seres vivos y dentro de un cuento.
Reconocer verbos con terminaciones ar, er, ir.
Verbos para las reglas, identificarlos en reglamentos y en instructivos.
4. **Oración:**
Completar oraciones y cambiar su orden conservando la idea central.
Sujeto y predicado. Concepto e identificarlos a partir de las preguntas ¿Quién? ¿Qué hace?
Estructurar **oraciones disparatadas.**
Orden adecuado de una oración / idea, armar y desarmar oraciones.
Oraciones interrogativas y exclamativas. Identificarlas, uso correcto de signos.
5. **Campo semántico:** Definir y estructurar a partir de un concepto dado (personajes de cuentos, categorías gramaticales).
6. **Diccionario: Reforzar el uso de diccionario / búsqueda de palabras diario.**
Búsqueda de palabras por orden alfabético e identificar definición requerida.
7. **Cuento.** Identificarlo, selección de personajes principales, reconocer características de personajes reales y fantásticos. Orden de sucesos. Cambiar el final a un cuento. Identificar datos para ficha bibliográfica de un cuento.
8. **Lectura y selección de ideas en tablas de datos y en instructivos.**
DIARIO: Escritura de lunes a jueves acorde a la plantilla de redacción.

ORTOGRAFÍA Págs.

1. **Uso de g, r, b, v, j, h. Dígrafos qu, ll,**
Palabras con correcta ortografía.
Completar palabras con las letras mencionadas
Familia de palabras y palabras derivadas
2. **Uso de mayúscula y minúscula.** Regla ortográfica
Para dar nombres propios, al comenzar un escrito, después de punto / minúsculas en días de la semana, meses y estaciones del año.
3. **Terminaciones -cito, -cita y -ecita.** Para expresar diminutivo.
4. **Signos de Interrogación y exclamación.** Uso e identificación, identificar preguntas.
5. **Uso del punto:** Punto y seguido, punto y aparte, punto final.

ESCRITURA: Libro Enlaces 1-30.

1. Motricidad y trazo de letras con: RUTI, RUTI SHA-SHA Y RUTI BAJA (**Lecto-escritura CEL BLOQUE 2**)
2. Práctica de trazos en páginas ENLACES acorde a los trazos mencionados.



VOCABULARIO BLOQUE II			
1. lunes	21. cuento	ORTOGRAFÍA DE NÚMEROS ORDINALES	
2. martes	22. raqueta	primero	sexto
3. miércoles	23. hueso	segundo	séptimo
4. jueves	24. humo	tercero	octavo
5. viernes	25. huerto	cuarto	noveno
6. jitomate	26. huella	quinto	décimo
7. jalapeño	27. hiena	ORTOGRAFÍA DE NÚMEROS ARÁBIGOS	
8. ajo	28. hielo	16 dieciséis	
9. jabones	29. guinda	20 veinte, veintidós, veintitrés	
10. juguetes	30. perseguir	30 treinta y...	
11. jefe	31. gallo	40 cuarenta y...	
12. juntos	32. guacamaya	50 cincuenta y...	
13. ejercicio	33. gorra		
14. ejemplo	34. reloj		
15. personaje	35. regalo		
16. queso	36. radio		
17. coco	37. ropa		
18. quiero	38. oruga		
19. cama	39. mariposa		
20. chiquito			

MATEMÁTICAS

PENSAMIENTO MATEMÁTICO Savia págs. 52-89

1.-Definir los conceptos

- **Decena y unidad. Descomponer y analizar cantidades.** 21= 2 decenas 1 unidad y **notación desarrollada** de cantidades. 25 = 20 + 5 /reconocer decenas
- **Suma y términos** (sumandos. suma/total)
- **Resta y sus términos** (minuendo siempre siendo el número mayor, sustraendo, resta/diferencia)
- **Número ordinal 1º a 10º.** Fichas recortables SEP 131-135.

2.-Numeración desde 0 a 50

- Leer y escribir correctamente hasta 50
- **Completar decenas (1 a 5 decenas)**
- Definir **antecedentes y sucesores.**
- Identifica y representa con número, letra y objeto
- Realizar **conteos ascendentes y descendentes** de uno en uno, de 10 en 10.
- Representar y leer en el **ábaco** y **en recta numérica, igualar cantidades**
- **Conceptos de mayor, menor, igual y uso de signos.** Comparar y completar colecciones utilizando los signos **>, < o =.**
- **Series numéricas** ascendentes y descendentes
- Introducción del **cálculo mental** con materiales de uso escolar. (colores, lápices, etc.)

3.-Suma y resta hasta el número 50

- **Suma:** Horizontal, vertical, número perdido, cálculo mental. **Reagrupación**
- **Resta:** horizontal, vertical, número perdido, cálculo mental. **Reagrupación**



4.- Formas, espacios y medidas

- **Geometría y espacio:**
Rompecabezas geométrico: TANGRAM
Líneas rectas y curvas
- **Identificar patrones.** Identificar y describir un patrón de sucesiones a partir de objetos y figuras simples.
- **Ubicación espacial: Ubicación de un plano gráfico,** izquierda, derecha, arriba, abajo, enfrente, detrás, en medio, construir sistemas de referencia en torno a la posición del ser y objeto.
- **Ubicación temporal: Los días de la semana, los meses del año.** Análisis y uso del calendario.
- **Antes y después, ordenar sucesos ayer, hoy y mañana**
- **Sistema monetario:** Cambio de billetes de 50 y 20 por monedas de \$1, reconocer el valor de monedas y billetes.

RAZONAMIENTO: CEL BLOQUE II / DESAFÍOS SEP págs. 38-52

- Plantear y resolver problemas de suma y resta en forma mental.
- Problemas de juntar y encontrar diferencia en conjuntos y cantidades.
- Resolución de problemas a partir de analizar una imagen con datos precisos y sistema monetario.
- Retos matemáticos

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD SEP Págs. 44-71

1.- Bloque II Soy parte de la Naturaleza

- La naturaleza del lugar donde vivo
- Cambios en la naturaleza del lugar donde vivo
- Semejanzas y diferencias entre plantas y animales
- Beneficios y riesgos de plantas y animales
- Inicio de la Revolución Mexicana

LAB. CIENCIAS: Feria de Ciencias

- **Efemérides.** Descubrimiento de América / Revolución Mexicana / ONU
- **Celabraziones:** Día de Muertos

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEP Pág. 42 - 69

VALOR DEL BLOQUE: ESTABILIDAD

Bloque II: Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

- Compartir sentimientos y emociones
- Paso a pasito aprendo a decidir
- Es justo o no es justo que...
- Mi trabajo con los demás
- Necesidades y deseos
- El patio de la escuela es de todos