

FORMACION CÍVICA Y ÉTICA II

Temario: 3ER Bimestre

Maestr@: Ricardo Chaparro López

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO						
<ul style="list-style-type: none"> Ejerce sus derechos sexuales y reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras. Toma decisiones que favorecen su calidad de vida y autorrealización, expresando su capacidad para responder asertivamente. Reconoce sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio, la participación social, el trabajo y la recreación y asume compromisos para su realización Valora las oportunidades de formación y trabajo que contribuye a su realización personal. Asume compromisos ante la necesidad de que los adolescentes participen en asuntos de la vida económica del país. 	<p>Temas a desarrollar</p> <p>BLOQUE 3: IDENTIDAD INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> IDENTIDAD PERSONAL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA NACION DIVERSIDAD Y DERECHOS HUMANOS 						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table> <tr> <td>Examen</td> <td>0 – 70%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Continua</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examen	0 – 70%	Evaluación Continua	0 - 30%	Total	100%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al bimestre y firmar sellos negativos y positivos.</p> <p>2. Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase.</p> <p>Gracias.</p>
Examen	0 – 70%						
Evaluación Continua	0 - 30%						
Total	100%						

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Escala a utilizar:

Excelente	4	Satisfactorio	3	Satisfactorio con recomendaciones	2	Suficiente	1	Insuficiente	0
------------------	----------	----------------------	----------	--	----------	-------------------	----------	---------------------	----------

1. Cuaderno

		Ponderación	0	1	2	3	4
		Criterios					
		A.- Presentación					
1.	Aspecto exterior.						
2.	Identificación apropiada.						
3.	Nitidez interior.						
		B.- Contenido					
4.	Trabajos completos.						
5.	Realiza correcciones.						
6.	Apuntes y notas precisas.						
7.	Organización y secuencia lógica de trabajos.						
8.	Fecha.						
9.	Letra legible.						
10.	Esquemas e ilustraciones de acuerdo a especificaciones						
		Total.					
		Ponderación obtenida.					
		Observación.					

2. Tareas

		Ponderación				
		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Entrega en el tiempo establecido.					
2.	Cumple con las disposiciones de forma solicitadas.					
3.	Muestra dominio de los contenidos.					
4.	Cumple con el contenido determinado.					
5.	Presenta su redacción en forma clara, expresando ideas sin requerir interpretaciones o aclaraciones posteriores.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

3. Exposición

		Ponderación				
		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Uso del tiempo: El estudiante utiliza adecuadamente el tiempo disponible para su presentación.					
2.	Uso de recursos visuales y/o tecnológicos: El estudiante hace uso adecuado de recursos visuales y/o tecnológicos para enriquecer su presentación.					
3.	Cita de teorizantes y/o expertos curriculares: El estudiante, como parte de su exposición, cita teorizantes y/o expertos en el área de la evaluación curricular para apoyar sus planteamientos.					
4.	Seguridad en los planteamientos: El estudiante proyecta seguridad en sus argumentos.					
5.	Preparación: El estudiante proyecta una inversión en tiempo en su preparación para exponer.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

4. Trabajos colaborativos

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Participación Activa: Aportó ideas, cumplió con su comisión y auxilio a sus compañeros en su tarea.					
2.	Aportación: Aportó información, material, y/o recursos económicos para la elaboración del proyecto.					
3.	Actitud: Fue respetuoso, mantuvo una actitud positiva y ordenada en el desarrollo del trabajo.					
4.	Tiempo: Se cumplió cabalmente con la fecha y hora asignada para la entrega del trabajo.					
5.	Forma: El equipo entregó el trabajo con la formalidad y especificaciones indicadas con antelación.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

5. Trabajo individual

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
	Conceptual: Aborda claramente los conceptos vinculados con el tema.					
	Actitudinal: El trabajo refleja un proyecto realizado con tiempo suficiente para la integración de ideas y elementos estructurales.					
	Procedimental: Su trabajo es claro y completo en datos específicos, cubriendo todos los aspectos solicitados.					
	Creatividad: Su presentación es innovadora con materiales originales y atractivos.					
	Calidad: El trabajo es limpio, claro y atractivo.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						



6. Participación

		Ponderación	0	1	2	3	4
		Criterios					
1.	Se muestra interesado por aprender.						
2.	Está atento y abierto a las opiniones y argumentos de sus compañeros.						
3.	Se conduce con respeto hacia su profesor y sus compañeros.						
4.	Demuestra iniciativa y creatividad durante la clase.						
5.	Formula preguntas adecuadas al tema.						
6.	Genera aportaciones constructivas en clase.						
		Total.					
		Ponderación obtenida.					
		Observación.					

7. Autoevaluación

		Ponderación	0	1	2	3	4
		Criterios					
	Muestro curiosidad, asombro e interés por el aprendizaje.						
	Escucho con atención al profesor y mis compañeros.						
	Participo y permito que los miembros de mi equipo intervengan.						
	Coopero en las actividades realizadas dentro y fuera de clase.						
	Soy constante en mi trabajo.						
	Cumplo con cada una de las actividades asignadas						
	Me conduzco de acuerdo al plan de disciplina.						
	Me dirijo con respeto hacia el profesor y mis compañeros						
	Reflexiono sobre los contenidos desarrollados.						
		Total.					
		Ponderación obtenida.					
		Observación.					