

## Matemáticas II

### Bloque III.

Maestros: Javier Munguía Pichardo

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con expresiones algebraicas.</li> <li>• Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas.</li> <li>• Resuelve problemas que implican usar la relación entre unidades cúbicas y unidades de capacidad.</li> <li>• Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales.</li> </ul>	<p><b>Problemas multiplicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de cálculos numéricos que implican usar la jerarquía de las operaciones y los paréntesis, si fuera necesario, en problemas y cálculos con números enteros, decimales y fraccionarios.</li> <li>• Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas, a excepción de la división entre polinomios.</li> </ul> <p><b>Figuras y cuerpos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono.</li> <li>• Análisis y explicitación de las características de los polígonos que permiten cubrir el plano.</li> </ul> <p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Deducción de otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos y otros materiales. Equivalencia entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y algunas unidades socialmente conocidas, como barril, quilates, quintales, etcétera.</li> </ul> <p><b>Proporcionalidad y funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación algebraica y análisis de una relación de proporcionalidad <math>y = kx</math>, asociando los significados de las variables con las cantidades que intervienen en dicha relación.</li> </ul>

<b>CUADRO DE EVALUACIÓN</b>		<b>ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia), según el caso y análisis de la información que proporcionan.</li> <li>• Análisis de propiedades de la media y mediana.</li> </ul>
		<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Examen bimestral</b>	<b>0 – 70 %</b>	Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.
<b>Cuaderno</b>	<b>0 – 10%</b>	
<b>Libro</b>	<b>0 – 10%</b>	
<b>Participación</b>	<b>0 – 10%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>0 – 100 %</b>	