

## Matemáticas I

### Bloque III.

Maestro: Javier Munguía Pichardo

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con fracciones y números decimales.</li> <li>Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de las formas: <math>x + a = b</math>; <math>ax = b</math> y <math>ax + b = c</math>, donde <math>a</math>, <math>b</math> y <math>c</math> son números naturales y/o decimales.</li> <li>Resuelve problemas que implican el cálculo de cualquiera de las variables de las fórmulas para calcular el perímetro y el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. Explica la relación que existe entre el perímetro y el área de las figuras.</li> </ul>	<p><b>Problemas multiplicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen la multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional.</li> <li>Resolución de problemas que impliquen la división de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional.</li> </ul> <p><b>Patrones y ecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado de la forma <math>x + a = b</math>; <math>ax = b</math>; <math>ax + b = c</math>, utilizando las propiedades de la igualdad, con <math>a</math>, <math>b</math> y <math>c</math> números naturales, decimales o fraccionarios.</li> </ul> <p><b>Figuras y cuerpos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella.</li> </ul> <p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.</li> </ul> <p><b>Proporcionalidad y funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.</li> </ul>

		<p><b>Nociones de probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias.</li> </ul> <p><b>Análisis y representación de datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
<b>Examen bimestral</b>	<b>0 – 70 %</b>	<p>Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.</p>
<b>Cuaderno</b>	<b>0 – 10%</b>	
<b>Libro</b>	<b>0 – 10%</b>	
<b>Participación</b>	<b>0 – 10%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>0 – 100 %</b>	