

ESPAÑOL III (304)

Temario: 3° BIMESTRE

Maestr@: ITZEL ROBLES RINCON

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente, el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica • Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada. • Emplea recursos gráficos para presentar datos y resultados en un informe. 	<p>0.- Llenado de solicitudes 1.- Información contenida en tablas y gráficas 1.1. Orden y jerarquía de la información en la descripción de los procesos 1.2 Características y función de los experimentos científicos. 2.- Renacimiento 2.1 Efectos de los acontecimientos de la época en el contenido y trama de las obras literarias 2.2 Contexto de las obras en que fue escrito 2.3 Variantes del español 3.La radio en la vida cotidiana 3.1 Importancia de los programas de radio como medio de difusión 3.2 Interacción virtual 3.3 Valoración y respeto a la diversidad cultural 3.4 Cambios que se requieren para transitar del lenguaje escrito al oral 3.5 Empleo de las TICS para recabar y difundir información 3.6 Organización y jerarquización de información 3.7Características de los programas de radio 3.8Uso del lenguaje Radiofónico.</p> <p style="text-align: center;">Proyectos para tercer bimestre</p> <p>Solicitud de empleo, mediante el llenado de solicitudes, realización de curriculum. Programa de radio. "RADIO DEBATE" Tema que genere polémica. 5 Integrantes que se dividirán entre equipo técnico y locución para llevar a cabo su programa. Al final entregaran el proyecto editado.</p>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="1" data-bbox="105 1402 607 1507"> <tbody> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 70%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-10%</td> </tr> </tbody> </table>	Examen	0 - 70%	Cuaderno	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-10%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</p> <p>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</p> <p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.</p> <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 70%								
Cuaderno	0 - 10%								
Libro	0 - 10%								
Proyecto	0-10%								

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.
Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.
Acciones a evaluar.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			

Rúbrica de trabajo en clase RANGO	VALOR 20%	VALOR 15% CADA RUBRO	VALOR 10% CADA RUBRO	VALOR 5% CADA RUBRO
Puntualidad	Llego temprano a la clase y coloco en la mesa el material que usaré para desempeñar mis actividades en clase (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llegó al segundo toque a la clase y coloco los materiales que usaré en mis actividades del día: (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llego cuando se está tomando asistencia a clase. Tengo que esperar a que me indique el profesor que saque todo mi material de trabajo de ese día.	Llego tarde a la clase. Interrumpo la explicación que se está dando de la clase y tengo que esperar a que me indiquen que saque mis materiales de trabajo.
Materiales de trabajo	Presento todo lo necesario para llevar a cabo mis actividades del día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento casi todo el material para trabajar en el día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento algunos materiales para trabajar en el día y pido permiso para ir por algo a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento solo cuaderno para trabajar en clase y no traigo ningún otro material para mis actividades.
Desarrollo de actividades en clase	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, apuntando lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón y tomo nota de datos adicionales que se nos explican.	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, y apunto lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón.	Cumplo con algunas indicaciones que se me presentan en la clase del profesor y apunto algunas ideas que muestran en las diapositivas o en el pizarrón.	Evito las indicaciones de los profesores y realizo esporádicos apuntes de los conceptos que proporciona el maestro.
Entrega puntual	Entrego en tiempo y forma los apuntes, actividades y tareas que se realizan en la materia.	Entrego en tiempo los apuntes y actividades que se realizan en la materia.	Entrego esporádicamente las actividades que realizo en clase.	No entrego en tiempo y forma lo que se me pide que elabore.
Disciplina en clase	Mantengo una excelente disciplina, muestro respeto al profesor y a las opiniones de mis compañeros.	Mantengo una muy buena disciplina, muestro respeto al profesor.	Presto atención y tomo nota, pero me distraigo con facilidad, provocando una distracción en la clase.	Hablo constantemente en clase y presento dificultades para atender y seguir las indicaciones del profesor.