

Matemáticas II

Bloque III.

Maestros: Karla Carlo Martínez / Javier Munguía Pichardo

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con expresiones algebraicas. • Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas. • Resuelve problemas que implican usar la relación entre unidades cúbicas y unidades de capacidad. • Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales. 	<p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de cálculos numéricos que implican usar la jerarquía de las operaciones y los paréntesis, si fuera necesario, en problemas y cálculos con números enteros, decimales y fraccionarios. • Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas, a excepción de la división entre polinomios. <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono. • Análisis y explicitación de las características de los polígonos que permiten cubrir el plano. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Deducción de otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos y otros materiales. Equivalencia entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y algunas unidades socialmente conocidas, como barril, quilates, quintales, etcétera. <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación algebraica y análisis de una relación de proporcionalidad $y = kx$, asociando los significados de las variables con las cantidades que intervienen en dicha relación.

CUADRO DE EVALUACIÓN		ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS
		<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia), según el caso y análisis de la información que proporcionan. • Análisis de propiedades de la media y mediana.
		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 70 %	Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 10%	
TOTAL	0 – 100 %	