

FORMACION CÍVICA Y ÉTICA I

Temario: 3° Bimestre

Maestr@: **Ricardo Chaparro López**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO						
<ul style="list-style-type: none"> Distingue, acepta y aprecia los cambios físicos, afectivos y psicosociales que vive en su adolescencia y comprende que la formación cívica y ética favorece su desarrollo personal y social. Participa en la construcción de reglas y normas en distintos contextos y argumenta por qué éstas rigen sus actos en espacios privados y públicos. Distingue sobre las acciones y condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes Rechaza situaciones que dañan las relaciones afectivas y promueve formas de convivencia respetuosas de la dignidad humana en contextos sociales diversos. Cuestiona los estereotipos que divulgan los medios de comunicación y propone acciones para favorecer una salud integral. Asume decisiones responsables e informadas ante situaciones que ponen en riesgo su integridad personal como consecuencia del consumo de sustancias adictivas y trastornos alimentarios. 	<p>Temas a desarrollar</p> <p>BLOQUE 3: LA DIMENSIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE LA CONVIVENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> LOS ADOLESCENTES ANTE SITUACIONES QUE ENFRENTAN LOS PRINCIPIOS Y LOS VALORES RESPONSABILIDAD EN LA VIDA COLECTIVA EL RETO DE APRENDER A CONVIVIR 						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table> <tr> <td>Examen</td> <td>0 – 60%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Continua</td> <td>0 - 40%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examen	0 – 60%	Evaluación Continua	0 - 40%	Total	100%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al bimestre y firmar sellos negativos y positivos.</p> <p>2. Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase.</p> <p>Gracias.</p>
Examen	0 – 60%						
Evaluación Continua	0 - 40%						
Total	100%						

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Escala a utilizar:

Excelente	4	Satisfactorio	3	Satisfactorio con recomendaciones	2	Suficiente	1	Insuficiente	0
-----------	---	---------------	---	-----------------------------------	---	------------	---	--------------	---

1. Cuaderno

		Ponderación	0	1	2	3	4
		Criterios					
		A.- Presentación					
1.	Aspecto exterior.						
2.	Identificación apropiada.						
3.	Nitidez interior.						
		B.- Contenido					
4.	Trabajos completos.						
5.	Realiza correcciones.						
6.	Apuntes y notas precisas.						
7.	Organización y secuencia lógica de trabajos.						
8.	Fecha.						
9.	Letra legible.						
10.	Esquemas e ilustraciones de acuerdo a especificaciones						
		Total.					
		Ponderación obtenida.					
		Observación.					

2. Tareas

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Entrega en el tiempo establecido.					
2.	Cumple con las disposiciones de forma solicitadas.					
3.	Muestra dominio de los contenidos.					
4.	Cumple con el contenido determinado.					
5.	Presenta su redacción en forma clara, expresando ideas sin requerir interpretaciones o aclaraciones posteriores.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

3. Exposición

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Uso del tiempo: El estudiante utiliza adecuadamente el tiempo disponible para su presentación.					
2.	Uso de recursos visuales y/o tecnológicos: El estudiante hace uso adecuado de recursos visuales y/o tecnológicos para enriquecer su presentación.					
3.	Cita de teorizantes y/o expertos curriculares: El estudiante, como parte de su exposición, cita teorizantes y/o expertos en el área de la evaluación curricular para apoyar sus planteamientos.					
4.	Seguridad en los planteamientos: El estudiante proyecta seguridad en sus argumentos.					
5.	Preparación: El estudiante proyecta una inversión en tiempo en su preparación para exponer.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

4. Trabajos colaborativos

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Participación Activa: Aportó ideas, cumplió con su comisión y auxilio a sus compañeros en su tarea.					
2.	Aportación: Aportó información, material, y/o recursos económicos para la elaboración del proyecto.					
3.	Actitud: Fue respetuoso, mantuvo una actitud positiva y ordenada en el desarrollo del trabajo.					
4.	Tiempo: Se cumplió cabalmente con la fecha y hora asignada para la entrega del trabajo.					
5.	Forma: El equipo entregó el trabajo con la formalidad y especificaciones indicadas con antelación.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

5. Trabajo individual

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Conceptual: Aborda claramente los conceptos vinculados con el tema.					
2.	Actitudinal: El trabajo refleja un proyecto realizado con tiempo suficiente para la integración de ideas y elementos estructurales.					
3.	Procedimental: Su trabajo es claro y completo en datos específicos, cubriendo todos los aspectos solicitados.					
4.	Creatividad: Su presentación es innovadora con materiales originales y atractivos.					
5.	Calidad: El trabajo es limpio, claro y atractivo.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

6. Participación

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
1.	Se muestra interesado por aprender.					
2.	Está atento y abierto a las opiniones y argumentos de sus compañeros.					
3.	Se conduce con respeto hacia su profesor y sus compañeros.					
4.	Demuestra iniciativa y creatividad durante la clase.					
5.	Formula preguntas adecuadas al tema.					
6.	Genera aportaciones constructivas en clase.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						

7. Autoevaluación

Ponderación		0	1	2	3	4
Criterios						
	Muestro curiosidad, asombro e interés por el aprendizaje.					
	Escucho con atención al profesor y mis compañeros.					
	Participo y permito que los miembros de mi equipo intervengan.					
	Cooperó en las actividades realizadas dentro y fuera de clase.					
	Soy constante en mi trabajo.					
	Cumplo con cada una de las actividades asignadas					
	Me conduzco de acuerdo al plan de disciplina.					
	Me dirijo con respeto hacia el profesor y mis compañeros					
	Reflexiono sobre los contenidos desarrollados.					
Total.						
Ponderación obtenida.						
Observación.						