

Matemáticas I

Bloque III.

Maestro: Karla Carlo Martínez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con fracciones y números decimales. • Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de las formas: $x + a = b$; $ax = b$ y $ax + b = c$, donde a, b y c son números naturales y/o decimales. • Resuelve problemas que implican el cálculo de cualquiera de las variables de las fórmulas para calcular el perímetro y el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. Explica la relación que existe entre el perímetro y el área de las figuras. 	<p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que impliquen la multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional. • Resolución de problemas que impliquen la división de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional. <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado de la forma $x + a = b$; $ax = b$; $ax + b = c$, utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales o fraccionarios. <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares. <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.

		<p>Nociones de probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias. <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 70 %	<p>Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.</p>
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 10%	
TOTAL	0 – 100 %	