

Ciencias 1 (Énfasis en Biología)

Bloque III: La respiración y su relación con el ambiente y la salud.

Maestro: Apolinar Antonio Sánchez Campa

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la respiración en la obtención de la energía necesaria para el funcionamiento integral del cuerpo humano. • Identifica las principales causas de las enfermedades respiratorias más frecuentes y cómo prevenirlas. • Argumenta la importancia de evitar el tabaquismo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud, en la economía y en la sociedad. • Identifica algunas adaptaciones de los seres vivos a partir del análisis comparativo de las estructuras asociadas con la respiración. • Explica algunas causas del incremento del efecto invernadero, el calentamiento global y el cambio climático, y sus consecuencias en los ecosistemas, la biodiversidad y la calidad de vida. • Propone opciones para mitigar las causas del cambio climático que permitan proyectar escenarios ambientales deseables. • Argumenta cómo los avances de la ciencia y la tecnología han permitido prevenir y mejorar la atención de enfermedades respiratorias y el aumento en la esperanza de vida. • Reconoce que la investigación acerca de los tratamientos de algunas enfermedades respiratorias se actualiza de manera permanente. • Muestra mayor autonomía al tomar decisiones respecto a la elección y desarrollo del proyecto. • Proyecta estrategias diferentes y elige la más conveniente de acuerdo con las posibilidades de desarrollo del proyecto. • Manifiesta creatividad e imaginación en la elaboración de modelos, conclusiones y reportes. • Participa en la difusión de su trabajo al grupo o a la comunidad escolar utilizando diversos medios. 	<p>Respiración y cuidado de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la respiración y la nutrición en la obtención de la energía para el funcionamiento del cuerpo humano. • Análisis de algunas causas de las enfermedades respiratorias más comunes como influenza, resfriado y neumonía e identificación de sus medidas de prevención. • Análisis de los riesgos personales y sociales del tabaquismo. • Biodiversidad como resultado de la evolución: relación ambiente, cambio y adaptación. • Análisis comparativo de algunas adaptaciones en la respiración de los seres vivos. • Análisis de las causas del cambio climático asociadas con las actividades humanas y sus consecuencias. • Proyección de escenarios ambientales deseables. <p>Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las implicaciones de los avances tecnológicos en el tratamiento de las enfermedades respiratorias. <p>Proyecto: Hacia la construcción de una ciudadanía responsable y participativa.</p> <p>. Recicla para un mejor ambiente.</p>

CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen	0 – 50 %	<p>1 Las tareas para este bimestre, están en el blog de tareas, así como en el planificador, en su defecto en el cuaderno, por lo que se les pide a los padres su apoyo para que no se les olviden realizarla a sus hijos, así como les firmen una vez que la hagan. 2. Favor de apoyar y supervisar la realización de las prácticas de laboratorio, la entrega de tareas, apuntes en orden y la elaboración del cuestionario – guía para el examen. 3. Se les recuerda que para poder participar en cada una de las prácticas del laboratorio es indispensable la bata del laboratorio, de lo contrario se verá afectada su calificación.</p> <p>4. Para las clases de teoría y del laboratorio es necesario traer sus cuadernos forrados y las hojas foliadas, libro de texto, pluma negra y roja, así como colores.</p> <p>5. Los trabajos, tareas y prácticas de laboratorio deberán de entregarse en tiempo y en forma.</p> <p>6. Para cualquier duda o aclaración, en relación a la materia de Ciencias 1, favor de sacar cita con el maestro titular o comunicarse vía correo electrónico: asanchez@mailcel.org</p> <p>Quedo a sus órdenes: Maestro: A. Antonio Sánchez Campa</p>
Proyecto	0 – 10 %	
Laboratorio	0 – 20 %	
Cuaderno y tareas	0 - 20 %	
TOTAL	0 – 100 %	